

16.10.2025

לכבוד :  
משתתפי המכרז  
באמצעות אתר האינטרנט של העירייה

**הנדון: תשובות לשאלות הבהרה**

**מכרז פומבי מס' 15/25 למתן שירותי הדרכות חינוך סביבתי וטבע עירוני בעיר נשר**

להלן התשובות לשאלות שהוגשו לעירייה בקשר למכרז שבנדון :

מס'	המסמך	עמוד/סעיף	שאלה	תשובה
1	קובץ המכרז	עמוד 8, סעיף 5.3	בסעיף זה מצוין : "המציע מעסיק שני המדריכים בעלי תעודה מקצועית בתחום חינוך היער." אבקש לברר האם חלה חובת תעודה זו גם למדריכים בעלי תואר ראשון או שני בקיימות ולימודי סביבה – וזאת לאור נושאי התוכניות החינוכיות	כפי שצוין בתנאי הסף יש צורך בתעודה מקצועית בתחום חינוך היער.
2	קובץ המכרז	לאורך כל הקובץ	לאורך כל הקובץ מופיע כי התוכניות מאושרות ושייכות למשרד החינוך. האין אלו תוכניות קול קורא חינוך וקהילה של המשרד להגנת הסביבה???	אכן, התוכנית של המשרד להגנת הסביבה מדובר בקול קורא מספר 8040/2025 לפעילויות לקידום חינוך סביבתי במערכת החינוך ובקהילה בשנים 2025-2027

<p>כ</p>	<p>פרק א המבוקש להבנתנו אינו תחת הקול הקורא לחינוך סביבתי של המשרד להגנת הסביבה. מוודאים כי היקף תוכנית פרק א המבוקש הוא: 20 גנים, 2 מפגשים לכל גן, 3 שעות מפגש. האם נכון?</p>	<p>עמוד 4 סעיף 1.2</p>	<p>גוף המכרז</p>	<p>3</p>
<p>הבקשה מתקבלת, נוסח סעיף 1.3 יתוקן כך:</p> <p>יינתנו שירותים נוספים עפ"י קול קורא חינוך סביבתי שהוגש ע"י העירייה הרצ"ב, ועיקריו כדלקמן:</p> <p><b>בשנת 2025:</b></p> <p>(1) הדרכה לשמונה גנים בהיקף של 4 שעות הדרכה לצוות, ובנוסף עשרה מפגשים בהיקף של שעה לילדי הגן, בתוך הגן ומחוצה לו, המפגשים יכללו קידום אורח חיים מקיים, הסברה, פרסום והקמת מרחב אקולוגי ירוק בשטח הגן על פי התוכנית שהוגשה.</p> <p>(2) הדרכה לשתי כיתות בבית ספר יסודי בהיקף של 4 שעות הדרכה לצוות, וכן 10 מפגשים של שעה לתלמידי הכיתה, בהתאם לתוכנית משבר האקלים והדרכים להתמודד איתו, וכן שני מפגשי חשיפה ותוצר.</p> <p>(3) תחזוקת יוזמות קהילתיות סביבתיות דרך יחד רשת המתנ"סים הקהילתיים.</p> <p><b>בשנת 2026:</b></p> <p>(1) הדרכה ל- 6 כיתות בחטיבת הביניים בהיקף של 4 שעות הדרכה לצוות, וכן 10 מפגשים של שעה וחצי (90 דקות) לתלמידי הכיתה, בהתאם לתוכנית משבר האקלים ודרכים להתמודד איתו, וכן שני מפגשי חשיפה ותוצר.</p> <p>(2) הכשרת קורס פעילים סביבתיים דרך יחד רשת המתנ"סים הקהילתיים שמטרתם קידום הגנה</p>	<p>לפי דרישת הקו"ק לחינוך סביבתי, אנו מכירים כי יש צורך ב: 4 שעות הכשרה למורים/גננות 10 שעות לגנים/כיתות תוצר ומפגש מסכם בית ספרי (בתוכניות בתי הספר). האם זה המבנה עליו תרצו לקבל הצעות? במידה וכן, ניסוח השירותים לוקה בחסר.</p>	<p>עמוד 4 סעיף 1.3</p>	<p>גוף המכרז</p>	<p>4</p>

<p>על הסביבה וקיימות; במהלך הקורס תיבחר יוזמה חברתית והצגת תוצרים בהתאם.</p> <p><b>(3)</b> הדרכה לגן אחד בהיקף של 4 שעות (60 דקות) בעשרה מפגשים בתוך הגן ומחוצה לו, קידום אורח חיים מקיים, הסברה, פרסום והקמת מרחב אקולוגי ירוק בשטח הגן על פי התוכנית שהוגשה.</p> <p><b>בשנת 2027:</b></p> <p><b>(1)</b> הדרכה לגן אחד בהיקף של 4 שעות (60 דקות) הדרכה לצוות, ובנוסף עשרה מפגשים בהיקף של שעה (60 דקות) לילדי הגן, בתוך הגן ומחוצה לו, המפגשים יכללו קידום אורח חיים מקיים, הסברה, פרסום והקמת מרחב אקולוגי ירוק בשטח הגן על פי התוכנית שהוגשה.</p> <p><b>(2)</b> הדרכה לשתי כיתות בכל אחד משלושה בתי ספר יסודיים בהיקף של 4 שעות (60 דקות) הדרכה לצוות, וכן 10 מפגשים של שעה (60 דקות) לתלמידי הכיתה, בהתאם לתוכנית משבר האקלים והדרכים להתמודד איתו, וכן שני מפגשי חשיפה ותוצר.</p> <p><b>(3)</b> הדרכה ל- 3 כיתות בחטיבת הביניים בהיקף של 4 שעות (60 דקות) הדרכה לצוות, וכן 10 מפגשים של שעה וחצי (90 דקות) לתלמידי הכיתה, בהתאם לתוכנית משבר האקלים ודרכים להתמודד איתו, וכן שני מפגשי חשיפה ותוצר.</p> <p><b>(1)</b> קיום היוזמה שנבחרה בקורס פעילים דרך יחד רשת המתנ"סים הקהילתיים שמטרתם קידום הגנה על הסביבה וקיימות; במהלך הקורס תיבחר יוזמה חברתית והצגת תוצרים בהתאם.</p>				
<p>כן, הזוכה יידרש לספק את השירותים גם לפרק יוזמות בקהילה.</p>	<p>האם המגיש נדרש להגיש הצעה גם על פרק יוזמות בקהילה? אנו מכירים כי פרק זה מופעל ישירות על ידי הרשות מול התושבים. ללא ספק חיצוני.</p>	<p>עמוד 4 סעיף 1.3 שנת 25 סעיף 3 שנת 27 סעיף 4</p>	<p>גוף המכרז</p>	<p>5</p>

מצורפים לקובץ תשובות זה	נבקש לקבל את הטפסים שהוגשו למשרד על מנת לוודא התאמה לסילבוסים המוגשים	עמוד 4 סעיף 1.3	גוף המכרז	6
לא	האם ניתן לספק מדריכים לדוגמא וניסיון והמלצות של הארגון המגיש ולא של כל מדריך בנפרד?	סעיף 5.2, 5.3	תנאי סף	7
כן, הצעת המחיר נדרשת לגבי פרק א' בלבד. פרק ב' הנו ללא הצעת מחיר, והתמורה תשולם התאם לטבלאות שצורפו.	מבקשים לאשר כי הצעת מחיר נדרשת רק לפרק א (בטופס) וכי פרק ב במכרז זה כולל בחינה איכותנית בלבד ללא הצעת מחיר. והתמורה תהיה בהתאם לטבלאות התמורה שפורסמו.	עמוד 23 סעיף 6 התמורה	גוף המכרז	8
ניתן תאם מול הגנת תוך יידוע של מנהלת הגנים בעירייה בדבר המועד החלופי שנקבע	"כל שינוי במועדים או בתוכן הפעילות ייעשה אך ורק באישור מראש ובכתב מהעירייה" - נבקש לתחום דרישה זו לשינויים מהותיים בתכנית. ישנם אילוצים מקומיים של הרגע האחרון כגון: מחלה/ הגנת ביטלה וכדומה. האם ניתן במקרים אלו לתאם מחדש מול הגנת ?	1.2	4	9

<p>ראה תשובה לשאלה 4</p>	<p>א. "היקף של 4 שעות ב-10 מפגשים" - נבקש להבהיר אורך המפגש - 45 דק', 60 דק', 90 דק'? ב. האם הכוונה שכל ה-4 שעות יתפרסו על 10 מפגשים? או האם כל 10 המפגשים הם של 4 שעות.</p>	<p>1.3- בשנת (1 - 2025)</p>	<p>4</p>	<p>10</p>																								
<p>ראה תשובה לשאלה 4</p>	<p>נבקש להבהיר את היקף הפעילות ב- כיתות בב"ס יסודי - מספר מפגשים ואורך כל מפגש.</p>	<p>1.3- בשנת (2 - 2025)</p>	<p>4</p>	<p>11</p>																								
<p>בשנת 2025 :</p>																												
<table border="1" data-bbox="151 1176 742 1948"> <thead> <tr> <th>מחלקה ברשות המקומית</th> <th>תפקיד והיקף שעות</th> <th>משאבים לתחזוקה עתידית</th> <th>משאבים לקיום פעילות קהילתית</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>יחד - קהילתיים נשר</td> <td>בהתאם לצורך</td> <td></td> <td>ליווי מקצועי והנחייה, איתור מקום התכנסות, פנייה לועדי הורים, סיוע בקיום אירועים קהילתיים</td> </tr> <tr> <td>דוברות</td> <td>בהתאם לצורך</td> <td></td> <td>שימוש במבנים של המרכזים הקהילתיים פרסום ודוברות ברשות המקומית</td> </tr> <tr> <td>הנדסה</td> <td>בהתאם לצורך</td> <td>בדיקה מול תכניות בנין עיר במקרה של פרויקטים הנוגעים או דורשים הקצאת שטח. בחינה של סוגיות ננועה ברשות ע"פ צורך. הגשת נתונים רלוונטיים לתכנון, סקרים, מפות ותכניות.</td> <td>הגשת נתונים רלוונטיים למיפוי בעלי עניין רלוונטיים לפי אופי, מיקום והצרכים של הפרויקט.</td> </tr> <tr> <td>אגף שפע</td> <td>בהתאם לצורך</td> <td>מיים להשקיה לפרויקטים של גינון, יעוץ אגרונומי, סיוע בתחזוקת אתר ע"ב מח תפעול, סיוע ככל הניתן בתחזוקת שבר (בתשתיות השייכות לעיר), סיוע ברכש שתילים, פחים, ציוד כמידת האפשר. סיוע בשינוע חומרים או ציוד בהתאם לאפשרויות ולצורך.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>אגף רכש אספקה</td> <td>בהתאם לצורך</td> <td>סיוע בביצוע רכש ציוד ותשתיות לטובת היוזמה</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	מחלקה ברשות המקומית	תפקיד והיקף שעות	משאבים לתחזוקה עתידית	משאבים לקיום פעילות קהילתית	יחד - קהילתיים נשר	בהתאם לצורך		ליווי מקצועי והנחייה, איתור מקום התכנסות, פנייה לועדי הורים, סיוע בקיום אירועים קהילתיים	דוברות	בהתאם לצורך		שימוש במבנים של המרכזים הקהילתיים פרסום ודוברות ברשות המקומית	הנדסה	בהתאם לצורך	בדיקה מול תכניות בנין עיר במקרה של פרויקטים הנוגעים או דורשים הקצאת שטח. בחינה של סוגיות ננועה ברשות ע"פ צורך. הגשת נתונים רלוונטיים לתכנון, סקרים, מפות ותכניות.	הגשת נתונים רלוונטיים למיפוי בעלי עניין רלוונטיים לפי אופי, מיקום והצרכים של הפרויקט.	אגף שפע	בהתאם לצורך	מיים להשקיה לפרויקטים של גינון, יעוץ אגרונומי, סיוע בתחזוקת אתר ע"ב מח תפעול, סיוע ככל הניתן בתחזוקת שבר (בתשתיות השייכות לעיר), סיוע ברכש שתילים, פחים, ציוד כמידת האפשר. סיוע בשינוע חומרים או ציוד בהתאם לאפשרויות ולצורך.		אגף רכש אספקה	בהתאם לצורך	סיוע בביצוע רכש ציוד ותשתיות לטובת היוזמה		<p>נבקש להבהיר סעיף זה, אינו ברור. נבקש להבהיר את היקף הפעילות הנדרש - מספר מפגשים ואורך כל מפגש. לא ברורה לנו הדרישה לעבודה מול המתנסים, הפעילות שתבוצע ע"י הזוכה הינה פעילות יזומה שלו, וכמובן, שנשמח לשתף את המתנסים, ככל שאלו ירצו לקחת חלק בפעילות זו.</p>	<p>1.3- בשנת (3 - 2025)</p>	<p>4</p>	<p>12</p>
מחלקה ברשות המקומית	תפקיד והיקף שעות	משאבים לתחזוקה עתידית	משאבים לקיום פעילות קהילתית																									
יחד - קהילתיים נשר	בהתאם לצורך		ליווי מקצועי והנחייה, איתור מקום התכנסות, פנייה לועדי הורים, סיוע בקיום אירועים קהילתיים																									
דוברות	בהתאם לצורך		שימוש במבנים של המרכזים הקהילתיים פרסום ודוברות ברשות המקומית																									
הנדסה	בהתאם לצורך	בדיקה מול תכניות בנין עיר במקרה של פרויקטים הנוגעים או דורשים הקצאת שטח. בחינה של סוגיות ננועה ברשות ע"פ צורך. הגשת נתונים רלוונטיים לתכנון, סקרים, מפות ותכניות.	הגשת נתונים רלוונטיים למיפוי בעלי עניין רלוונטיים לפי אופי, מיקום והצרכים של הפרויקט.																									
אגף שפע	בהתאם לצורך	מיים להשקיה לפרויקטים של גינון, יעוץ אגרונומי, סיוע בתחזוקת אתר ע"ב מח תפעול, סיוע ככל הניתן בתחזוקת שבר (בתשתיות השייכות לעיר), סיוע ברכש שתילים, פחים, ציוד כמידת האפשר. סיוע בשינוע חומרים או ציוד בהתאם לאפשרויות ולצורך.																										
אגף רכש אספקה	בהתאם לצורך	סיוע בביצוע רכש ציוד ותשתיות לטובת היוזמה																										

דרך השלום 20, נשר | מיקוד: 3665119 | טל': 04-8299200 | פקס: 04-8212116  
Derech Hashalom 20, Neshar | Zip. 3665119 | Tel. 04-8299200 | Fax. 04-8212116 | www.neshar.muni.il

<p>ראה תשובה לשאלה 4</p>	<p>נבקש להבהיר את היקף הפעילות ב-6 כיתות בחט"ב- מספר מפגשים ואורך כל מפגש.</p>	<p>1.3- בשנת (1 - 2026)</p>	<p>4</p>	<p>13</p>																								
<p>בשנת 2026 :</p> <table border="1" data-bbox="156 689 738 1444"> <thead> <tr> <th>מחלקה ברשות המקומית</th> <th>תפקיד והיקף שעות</th> <th>משאבים לתחזוקה עתידית</th> <th>משאבים לקיום פעילות קהילתית</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>יחד - רשת מרכזים קהילתיים נשר</td> <td>בהתאם לצורך</td> <td></td> <td>ליווי מקצועי והנחייה, איתור מקום התכנסות, פנייה לועדי הורים, סיוע בקיום אירועים קהילתיים שימוש במבנים של המרכזים הקהילתיים פרסום ודוברות ברשות המקומית</td> </tr> <tr> <td>דוברות</td> <td>בהתאם לצורך</td> <td></td> <td>הנגשת נתונים רלוונטיים למיפוי בעלי עניין רלוונטיים לפי אופי, מיקום והצרכים של הפרויקט.</td> </tr> <tr> <td>הנדסה</td> <td>בהתאם לצורך</td> <td>בדיקה מול תכניות בנין עיר במקרה של פרויקטים הנוגעים או דורשים הקצאת שטח. בחינה של סוגיות תנועה ברשות ע"פ צורך. הנגשת נתונים רלוונטיים לתכנון, סקרים, מפות ותכניות.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>אגף שפע</td> <td>בהתאם לצורך</td> <td>מיום להשקיה לפרויקטים של גינון, יעוץ אגרונומי, סיוע בתחזוקת אתר ע"ב מח תפעול, סיוע ככל הניתן בתחזוקת שבר (בתשתיות השייכות לעיר), סיוע ברכש שתילים, פחים, ציוד כמידת האפשר. סיוע בשינוע חומרים או ציוד בהתאם לאפשרויות ולצורך.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>אגף רכש אספקה</td> <td>בהתאם לצורך</td> <td>סיוע בביצוע רכש ציוד ותשתיות לטובת היזמה</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	מחלקה ברשות המקומית	תפקיד והיקף שעות	משאבים לתחזוקה עתידית	משאבים לקיום פעילות קהילתית	יחד - רשת מרכזים קהילתיים נשר	בהתאם לצורך		ליווי מקצועי והנחייה, איתור מקום התכנסות, פנייה לועדי הורים, סיוע בקיום אירועים קהילתיים שימוש במבנים של המרכזים הקהילתיים פרסום ודוברות ברשות המקומית	דוברות	בהתאם לצורך		הנגשת נתונים רלוונטיים למיפוי בעלי עניין רלוונטיים לפי אופי, מיקום והצרכים של הפרויקט.	הנדסה	בהתאם לצורך	בדיקה מול תכניות בנין עיר במקרה של פרויקטים הנוגעים או דורשים הקצאת שטח. בחינה של סוגיות תנועה ברשות ע"פ צורך. הנגשת נתונים רלוונטיים לתכנון, סקרים, מפות ותכניות.		אגף שפע	בהתאם לצורך	מיום להשקיה לפרויקטים של גינון, יעוץ אגרונומי, סיוע בתחזוקת אתר ע"ב מח תפעול, סיוע ככל הניתן בתחזוקת שבר (בתשתיות השייכות לעיר), סיוע ברכש שתילים, פחים, ציוד כמידת האפשר. סיוע בשינוע חומרים או ציוד בהתאם לאפשרויות ולצורך.		אגף רכש אספקה	בהתאם לצורך	סיוע בביצוע רכש ציוד ותשתיות לטובת היזמה		<p>נבקש להבהיר סעיף זה, אינו ברור. נבקש להבהיר את היקף הפעילות הנדרש - מספר מפגשים ואורך כל מפגש. לא ברורה לנו הדרישה לעבודה מול המתנסים, הפעילות שתבוצע ע"י הזוכה הינה פעילות יזומה שלו, וכמובן, שנשמח לשתף את המתנסים, ככל שאלו ירצו לקחת חלק בפעילות זו.</p>	<p>1.3- בשנת (2 - 2026)</p>	<p>4</p>	<p>14</p>
מחלקה ברשות המקומית	תפקיד והיקף שעות	משאבים לתחזוקה עתידית	משאבים לקיום פעילות קהילתית																									
יחד - רשת מרכזים קהילתיים נשר	בהתאם לצורך		ליווי מקצועי והנחייה, איתור מקום התכנסות, פנייה לועדי הורים, סיוע בקיום אירועים קהילתיים שימוש במבנים של המרכזים הקהילתיים פרסום ודוברות ברשות המקומית																									
דוברות	בהתאם לצורך		הנגשת נתונים רלוונטיים למיפוי בעלי עניין רלוונטיים לפי אופי, מיקום והצרכים של הפרויקט.																									
הנדסה	בהתאם לצורך	בדיקה מול תכניות בנין עיר במקרה של פרויקטים הנוגעים או דורשים הקצאת שטח. בחינה של סוגיות תנועה ברשות ע"פ צורך. הנגשת נתונים רלוונטיים לתכנון, סקרים, מפות ותכניות.																										
אגף שפע	בהתאם לצורך	מיום להשקיה לפרויקטים של גינון, יעוץ אגרונומי, סיוע בתחזוקת אתר ע"ב מח תפעול, סיוע ככל הניתן בתחזוקת שבר (בתשתיות השייכות לעיר), סיוע ברכש שתילים, פחים, ציוד כמידת האפשר. סיוע בשינוע חומרים או ציוד בהתאם לאפשרויות ולצורך.																										
אגף רכש אספקה	בהתאם לצורך	סיוע בביצוע רכש ציוד ותשתיות לטובת היזמה																										

<p><b>קול קורא רשותי לקורס פעילי סביבה 2026 :</b></p> <p><b>עיריית נשר ו"יחד"-רשת מרכזים קהילתיים מזמינות את התושבים והתושבות להגיש בקשות להשתתפות בהכשרת פעילים להובלת מיזמים סביבתיים לשיפור מצב הסביבה</b></p> <p>העיר נשר פועלת לקידום קיימות מקומית והערכות אקלימית. במסגרת זו, העירייה ו"יחד" - רשת מרכזים קהילתיים מעוניינת לקיים קורס הכשרת פעילים במטרה לפתח יוזמות סביבתיות ברשות המקומית; הקורס מתקיים בתמיכה של המשרד להגנת הסביבה ובשיתוף איגוד ערים מפרץ חיפה-הגנת הסביבה; מטרת ההשתתפות בקורס הכשרת פעילים היא לפתח הצעות ליוזמות סביבתיות-קהילתיות מקומיות. תושבים/ות בוגרים/ות (בני ובנות 20 ומעלה) המעוניינים/ות להשתתף בקורס ההכשרה מוזמנים/ות להגיש בקשה להשתתפות.</p> <p>בסיום קורס הכשרת הפעילים וכחלק ממנו המשתתפים יכינו הצעות למיזמים, יקבלו ליווי מקצועי בשיתוף הרכז שמונה מטעם הרשות לצורך הכנת ההצעות, ויוזמנו להגיש את ההצעות לביצוע במסגרת קול קורא ליוזמות שהרשות תפרסם בשנה העוקבת.</p> <p><b>סילבוס קורס ההכשרה:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>מפגש 1   נחלת הכלל שלנו -מבוא ליחסי אדם- סביבה, הכרות, מהי נחלת הכלל ושושרי המשבר הסביבתי, תרבות הצריכה, פסולת, טביעת הרגל האקולוגית</b></li> <li>• <b>מפגש 2   אתגרי סביבה במפרץ חיפה בין המקומי לגלובלי- התמודדות רשויות עם בעיות סביבתיות אזוריות, משבר האקלים ופעולות לקיימות מקומית</b></li> <li>• <b>מפגש 3   קיימות עירונית והערכות למשבר האקלים- הכרות עם עקרונות רשות מקיימת, הבנת חשיבות ותפקידה של הקהילה ברשות מקיימת.</b></li> <li>• <b>מפגש 4   כלכלה מקומית וכלכלה מעגלית- חשיבה מחדש על צמיחה כלכלית והכרות עם גישות כלכליות המדגישות קיימות וצמיחה קהילתית. השראה ודוגמאות מהעולם ומהארץ- כיצד לנהל את מחדש את תהליכי הייצור- צריכה- סיום שימוש שלנו במוצרים.</b></li> <li>• <b>מפגש 5   המגוון הביולוגי וטבע עירוני - יצירת פליאה ועניין מהעולם המופלא של מגוון המינים, הבנת חשיבות מגוון המינים לאדם ולסביבה והיכרות עם המושג טבע עירוני, הכרות עם הטבע המקומי שלנו אתרים, בתי גידול, אתגרים וסיפורים ייחודיים, סקירת פתרונות לשמירה על המגוון הביולוגי המקומי</b></li> <li>• <b>מפגש 6   סיור השראה שיעסוק בקיימות וטבע עירוני במרחב העירוני/כפר- הסיור יתקיים במרחב המקומי או באתרים מעוררי השראה, ויעסוק בהתמודדות הרשות עם סוגיות סביבתיות מנקודת מבט רב תחומית בדגש על המרחב הציבורי.</b></li> <li>• <b>מפגש 7   חינוך סביבתי מבוסס מקום כמחולל שינוי סביבתי ברשות המקומית- הכרות עם יוזמות מקומיות ועולמיות מעוררות השראה של ילדים נוער וקהילה למען הסביבה המקומית, יצירת מוטיבציה לפעול למען הסביבה וליזום פרויקט חינוכי מקומי.</b></li> <li>• <b>מפגש 8   סדנת יזמות א' – תכנון פרויקטים בקבוצות</b></li> <li>• <b>מפגש 9   סדנת יזמות ב' – פיתוח שותפות, גיוס תקציב, רכש</b></li> <li>• <b>מפגש 10   עבודה על תיק יזמה בקבוצות – עדכון ומפגש עם שותפים, הכנה של הקבוצות לקראת הצגה</b></li> <li>• <b>מפגש 11   הצגת יוזמות בפני שותפים ומקבלי החלטות, סיכום ומשוב על התהליך</b></li> </ul>				
<p>ראה תשובה לשאלה 4</p>	<p>א. "היקף של 4 שעות ב-10 מפגשים" - נבקש להבהיר אורך המפגש - 45 דק', 60 דק', 90 דק'?</p> <p>ב. האם הכוונה שכל ה-4 שעות יתפרסו על 10 מפגשים? או האם כל 10 המפגשים הם של 4 שעות.</p>	<p>1.3- בשנת 2026- (3)</p>	<p>4</p>	<p>15</p>

<p>ראה תשובה לשאלה 4</p>	<p>א. "היקף של 4 שעות ב-10 מפגשים" - נבקש להבהיר אורך המפגש - 45 דק', 60 דק', 90 דק'?</p> <p>ב. האם הכוונה שכל ה-4 שעות יתפרסו על 10 מפגשים? או האם כל 10 המפגשים הם של 4 שעות.</p>	<p>1.3- בשנת (1 - 2027)</p>	<p>4</p>	<p>16</p>	
<p>ראה תשובה לשאלה 4</p>	<p>נבקש להבהיר את היקף הפעילות ב-6 כיתות בבבתי ספר יסודיים- מספר מפגשים ואורך כל מפגש.</p>	<p>1.3- בשנת (2 - 2027)</p>	<p>4</p>	<p>17</p>	
<p>ראה תשובה לשאלה 4</p>	<p>נבקש להבהיר את היקף הפעילות ב-3 כיתות בחטי"ב- מספר מפגשים ואורך כל מפגש.</p>	<p>1.3- בשנת (3- 2027)</p>	<p>4</p>	<p>18</p>	
<p>בשנת 2027</p>				<p>ראו שאלתנו מספר 6 - לסעיף 1.3 - (2) בשנת 2026</p>	
	<p>מחלקה ברשות המקומית</p>	<p>תפקיד והיקף שעות</p>	<p>משאבים לתחזוקה עתידית</p>	<p>משאבים לקיום פעילות קהילתית</p>	<p>1.3- בשנת (4- 2027)</p> <p>5</p> <p>19</p>
	<p>יחד - רשת מרכזים קהילתיים נשר</p>	<p>בהתאם לצורך</p>		<p>ליווי מקצועי והנחייה, איתור מקום התכנסות, פנייה לועדי הורים, סיוע בקיום אירועים קהילתיים</p> <p>שימוש במבנים של המרכזים הקהילתיים</p> <p>פרסום ודוברות ברשות המקומית</p>	
	<p>דוברות</p>	<p>בהתאם לצורך</p>		<p>הנגשת נתונים רלוונטים למפוי בעלי עניין רלוונטים לפי אופי, מיקום והצרכים של הפרויקט.</p>	
	<p>הנדסה</p>	<p>בהתאם לצורך</p>		<p>בדיקה מול תכניות בנין עיר במקרה של פרויקטים הנוגעים או דורשים הקצאת שטח. בחינה של סוגיות נתונה ברשות ע"פ צורך. הנגשת נתונים רלוונטיים לתכנון, סקרים, מפות ותכניות.</p>	
	<p>אגף שפע</p>	<p>בהתאם לצורך</p>		<p>מ"ם להשקיה לפרויקטים של גינון, יעוץ אגרונומי, סיוע בתחזוקת אתר ע"ב מח תפעול, סיוע ככל הניתן בתחזוקת שבר (בתשתיות השייכות לעיר), סיוע ברכש שתילים, פחים, ציוד כמידת האפשר, סיוע בשינוע חומרים או ציוד בהתאם לאפשרויות ולצורך.</p>	
	<p>אגף רכש אספקה</p>	<p>בהתאם לצורך</p>		<p>סיוע בביצוע רכש ציוד ותשתיות לטובת היחמה</p>	

<p>יש במכרז דרישה נוספת מעבר לדרישות הקול קורא (לגבי התמורה היא לפי הקול קורא).</p> <p>הדרישה הנוספת היא ליוזמה רשותית הנוספת של 20 גנים (לגבי יש להגיש הצעת מחיר).</p> <p>מדובר בשתי דרישות שונות.</p>	<p>הנוסח של דרישות תוכן לתוכנית בסעיף 1.2 ו 1.3 לא תואמות את התוכנית המאושרת של הקול קורא בעמוד 5 סעיף 2.4, למשל- 20 גנים פעמיים בשנה שלוש שעות למפגש? בעוד שלשני גנים פעם בשבוע. - בקול קורא ב 3 השנים מדובר על 10 גנים ולא 20 כאשר <b>ההנחיות של הקול קורא היא 10 מפגשים בשנה לכל גן</b></p>	<p>4</p>	<p>תיאור השירותים</p>	<p>20</p>
<p>לא ניתן במייל. ההגשה היא ידנית יחד עם חוברת המכרז.</p>	<p>האם להדפיס ולהצרף במעטפה מצגות וחוברות הדרכה. ? או אפשר לשלוח במייל</p>	<p>7</p>	<p>דוגמאות של חומרים בעניין השירותים</p>	<p>21</p>

פרוטוקול זה כולל **9 עמודים**. ההבהרות המפורטות בפרוטוקול זה מחייבות את כל משתתפי המכרז ומהוות חלק בלתי נפרד ממסמכי המכרז, חוזה הקבלנות ונספחיהם. **במקרה של סתירה ו/או אי התאמה, הרי שהאמור בפרוטוקול זה, על מלוא נספחיו, גובר על האמור בחוברת המכרז, חוזה הקבלנות על מלוא נספחיהם ובפרוטוקולים של העירייה בעניין. על המשתתף במכרז לצרף את פרוטוקול זה, על נספחיו, להצעתם כשהוא חתום כדין על-ידי המשתתף. למען הסר ספק, רק שינויים בכתב יחיבו את העירייה, טיעונים והבהרות מכל סוג שהוא שהועלו בעל-פה (ככל שאלה הועלו כלל) אינם מחייבים את העירייה.**